

Republic of Yemen  
Al-Saeed University  
Faculty of Medical and Health Sciences  
Nursing Department



الجمهورية اليمنية  
جامعة السعيد  
كلية: العلوم الطبية والصحية  
قسم التمريض

## وثيقة توصيف برنامج بكالوريوس التمريض

Program Specification  
Bachelor of Nursing

## فريق إعداد وثيقة توصيف البرنامج ومراجعتها

م	الاسم	التخصص	الصفة
1	د. وحيد عبد الباري مقبل	طب بشري – مناعة طبية	عميد كلية العلوم الطبية والصحية
2	د. فؤاد عبده طالب	تمريض باطني جراحي	عضو هيئة التدريس في قسم التمريض بكلية العلوم الطبية والصحية
3	د. اسماء الطاهري	تمريض نفسي	عضو هيئة التدريس في قسم التمريض بكلية العلوم الطبية والصحية
4	أ. مأمون حسن رسام	إدارة صحية - تمريض	رئيس قسم التمريض بكلية العلوم الطبية والصحية
5	د. عبدالغني المسلمي	إدارة وتخطيط – ضمان الجودة	عميد مركز التطوير وضمان الجودة

## فهرس المحتويات

٤	معلومات عامة عن البرنامج.....
٥	رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها .....
٦	رؤية الكلية/القسم/ البرنامج ورسالتها وأهدافها.....
٧	معايير البرنامج ومرجعيات البرنامج.....
٨	مواصفات المتخرج من البرنامج.....
٨	مجالات عمل المتخرج من البرنامج (الفرص الوظيفية للخريجين).....
٨	مخرجات التعلم المقصودة للبرنامج.....
٩	استراتيجيات التدريس .....
١٠	استراتيجيات التقييم.....
١٠	تقييم مشروع التخرج.....
١٠	مواءمة مخرجات التعلم المقصودة للبرنامج مع استراتيجيات التعليم والتعلم وأساليب التقييم:.....
١٢	هيكل البرنامج .....
١٢	إطار الخطة الدراسية لمتطلبات هيكل البرنامج.....
١٤	الخطة الدراسية للبرنامج.....
١٦	توزيع المقررات والساعات المعتمدة ونسبتها .....
١٦	متطلبات القبول والانتقال والتخرج.....
١٧	مصادر التعليم والتعلم المتعلقة بالبرنامج.....
١٧	التسهيلات والتجهيزات اللازمة لتنفيذ البرنامج.....
١٧	نظام الدرجات والتقديرية .....
١٧	تقويم البرنامج وتحسينه .....
١٨	سياسات البرنامج.....
١٨	وصف مختصر لمقررات الخطة الدراسية للبرنامج .....

## وثيقة مواصفات برنامج بكالوريوس التمريض

## Program Identification and General Information

## معلومات عامة عن البرنامج

١	اسم البرنامج Name of the program	البكالوريوس في التمريض Bachelor of Nursing
٢	الدرجة العلمية التي يمنحها البرنامج Award granted on completion of the program	البكالوريوس في التمريض B=Bachelor of Nursing
٣	إجمالي الساعات المعتمدة لمنح الدرجة Total credit hours required to award the degree	١٤٢ ساعة معتمدة 142 Credit Hours
٤	الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية The body responsible for granting the degree	جامعة السعيد Al- Saeed University
٥	اسم الكلية التي ينتمي إليها البرنامج Name of the faculty which own the program	كلية العلوم الطبية والصحية Faculty of Medical and health Sciences
٦	اسم القسم الذي ينتمي إليه البرنامج Name of the Department which own the program	قسم التمريض Nursing Department
٧	الأقسام العلمية المشاركة في تنفيذ البرنامج Departments participating in the program	----- -----
٨	عدد السنوات اللازمة لإكمال البرنامج Number of years needed for completion of the program	4 سنوات دراسية أكاديمية - سنة تدريب سريري وميداني (الامتياز) 4 Academic Years (8 Semesters) - One Year clinical training (Internship)
٩	اسلوب الدراسة في البرنامج Study methods in the program	انتظام Regular
١٠	نظام الدراسة في البرنامج (نظام ساعات معتمدة/ فصلي/ سنوي) System of study (Credit hours/ semester/ annual)	فصلي Semesters
١١	المهنة / المهن التي يعد البرنامج للالتحاق بها The profession/professions that the program is intended to enroll in	ممرض في المستشفيات والمرافق الصحية، محاضر في مجال التمريض Nurse in hospital departments and health facilities, Lecturer in the field of Nursing.
١٢	لغة الدراسة في البرنامج Study Language of the Program	اللغة الانجليزية English
١٣	المؤهل المطلوب للالتحاق بالبرنامج Entry requirements	شهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) Secondary school certificate (Scientific section)
١٤	المعدل المطلوب للالتحاق بالبرنامج Minimum grade requirements	٧٠٪ 70%
١٥	شروط أخرى للقبول في البرنامج Other admission requirements	حسب ما تحدده مجالس القسم والكلية والجامعة Any conditions specified by the department and Faculty councils
١٦	عام بدء الدراسة في البرنامج Starting year of the program	2014 – 2015
١٧	تاريخ تطوير البرنامج Date of program development	2017
١٨	تاريخ آخر اعتماد لوثيقة مواصفات البرنامج Date of Program Approval from the university	2017

### رؤية الجامعة University Vision

الريادة في جودة التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محلياً و إقليمياً.

Pioneering excellence in education, scientific research, and community service at the local and regional levels.

### رسالة الجامعة University Mission

تقديم أجود الخدمات التعليمية والبحثية لتخريج كوادر مؤهلة ومتخصصة في المجالات المختلفة، تمتلك المعارف والمهارات والقدرة على المنافسة، من خلال برامج أكاديمية، وبحنية حديثة، وكادر تدريسي مؤهل، وبنية تعليمية رائدة، باستخدام أحدث الوسائل، والتقنيات بما يلبي احتياجات المجتمع، ومتطلبات سوق العمل، المحلية، والدولية، ويعزز الشراكة الفاعلة مع أصحاب المصلحة، لتحقيق التنمية المستدامة للبلد.

To deliver the highest quality educational and research services, graduating qualified and specialized professionals across various fields. These graduates will possess the knowledge, skills, and competitiveness required to excel, achieved through modern academic and research programs, a qualified teaching staff, and a pioneering educational infrastructure that utilizes the latest means and technologies. This commitment fulfills the needs of the community and the requirements of both local and international labor markets, while fostering effective partnerships with stakeholders to achieve the nation's sustainable development.

### أهداف الجامعة Aims of the University

١. السعي لتحقيق الأهداف العلمية التي تضمنها الدستور وأهداف الجامعات المنصوص عليها في قانون الجامعات اليمنية.
٢. الاسهام في تطوير التعليم الجامعي والعالي في الجمهورية اليمنية
٣. إعداد خريجين متخصصين قادرين على المنافسة والتميز المهني في مجالات العلوم الطبية والصحية والإنسانية والإدارية والتقنية والهندسية.
٤. ايجاد قواسم مشتركة لتوحيد هوية الجيل من خلال المناهج التعليمية التي تعمق لديه القيم الوطنية.
٥. ترسيخ الثقافة الهادفة لتنمية مقومات الشخصية العلمية، والتكوين المعرفي والعلمي السليم لدى الطلبة .
٦. ترسيخ الرؤية الصحيحة النابعة من آفاق العلم والمعرفة الشاملة وتصورها للكون والإنسان والحياة .
٧. توثيق الروابط العلمية والأكاديمية والثقافية مع الجامعات والكليات والهيئات العلمية والمراكز البحثية المتخصصة المناظرة في داخل البلد وخارجها.
٨. تشجيع البحث العلمي ودعم أنشطته ورعاية الإبداع والابتكار للمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة.
٩. التحسين والتطوير المستمر للبرامج الأكاديمية والبحثية، والخدمات الطلابية، والإدارية، وفقاً لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
١٠. المساهمة في خدمة المجتمع وتحقيق تنميته الشاملة والمستدامة.

1. To strive towards achieving the scientific goals enshrined in the Constitution and the objectives of universities as stipulated in the Yemeni Universities Law.
2. To contribute to the development of undergraduate and postgraduate education in the Republic of Yemen.
3. To prepare specialized graduates capable of competition and professional excellence in the fields of medical, health, humanities, administrative, technical, and engineering sciences..

4. To establish common grounds for unifying the identity of the generation through educational curricula that deepen their national values.
5. To instill a purposeful culture that develops the constituents of a scholarly personality and sound cognitive and scientific formation among students.
6. To consolidate the correct vision stemming from the horizons of science and comprehensive knowledge and its perception of the universe, man, and life
7. To strengthen scientific, academic, and cultural ties with counterpart universities, colleges, scientific bodies, and specialized research centers inside and outside the country.
8. To encourage scientific research, support its activities, and foster creativity and innovation to contribute to achieving sustainable development.
9. To pursue continuous improvement and development of academic and research programs, student services, and administrative services, in accordance with quality standards and academic accreditation.
10. To contribute to community service and the achievement of its comprehensive and sustainable development.

## Faculty/ Department/ Program Vision, Mission and Aims

## رؤية الكلية/القسم/ البرنامج ورسالتها وأهدافها

رؤية الكلية Faculty Vision	
<p>الريادة في جودة التعليم والبحث العلمي، وخدمة المجتمع في مجالات العلوم الطبية والصحية محلياً وإقليمياً.</p> <p>Leadership in quality education, scientific research, and community service in the fields of medical and health sciences, locally and regionally.</p>	
رسالة الكلية Faculty Mission	
<p>تسعى كلية العلوم الطبية والصحية الى تقديم اجود الخدمات التعليمية والبحثية لتخرج كوادر مؤهلة ومتخصصة في العلوم الطبية والصحية. تمتلك المعارف والمهارات، والقدرة على المنافسة من خلال بيئة تعليمية رائدة باستخدام أحدث الوسائل والتقنيات وتوفير برامج بحثية حديثة وكادر تدريسي مؤهل قادر على تأهيل كوادر طبية وصحية تلي حاجة المجتمع ومتطلبات سوق العمل المحلية والاقليمية والدولية ويعزز الشراكة الفاعلة مع الجهات المعنية لتحقيق التنمية المستدامة.</p> <p>The Faculty of Health and Medical Sciences has strived to offer the highest quality educational and research services to qualified and specialized medical and health sciences graduates. These graduates possess the knowledge, skills, and ability to compete through a leading educational environment that utilizes the latest tools and technologies. This is accomplished by providing modern research programs and a qualified teaching staff capable of preparing medical and health professionals who meet the community's needs and the demands of local, regional, and international labor markets, while promoting effective partnerships with relevant stakeholders to achieve sustainable development.</p>	
رسالة البرنامج Program Mission	
<p>إعداد مرضيين مهنيين، متميزين، لديهم القدرة والكفاءة في الممارسة المهنية والفعالية، وخدمة المجتمع وإجراء البحوث العلمية في المجالات ذات العلاقة ببيئة الرعاية الصحية.</p> <p>Preparing professional nurses who are distinguished, capable, and competent in professional practice and effectiveness, serving the community, and conducting scientific research in fields related to the healthcare environment.</p>	
أهداف الكلية Faculty Aims	
<p>أهداف الكلية:</p> <p>١. إعداد الكفاءات العلمية والمهنية في مجالات العلوم الطبية والصحية وفقاً لمعايير الجودة.</p>	

٢. التوسع في تقديم برامج العلوم الطبية والصحية لتلبية الطلب المتزايد على قطاع الصحة في توفير الكوادر الصحية المؤهلة.
٣. تنمية المهارات التطبيقية والتدريب العملي لدى الطلبة باستخدام أحدث الاجهزة العلمية.
٤. تشجيع ودعم البحث العلمي من خلال الشراكة الفاعلة بين الكلية والجهات الصحية العامة والخاصة.
٥. تعزيز روح الامانة والدقة لدى المنتسبين للكلية والالتزام بأخلاقيات وضوابط المهنة.

1. To prepare scientific and professional competencies in the fields of medical and health sciences in accordance with quality standards.
2. To expand the provision of medical and health sciences programs to meet the growing demand of the health sector for qualified health personnel.
3. To develop students' applied skills and practical training using the latest scientific equipment.
4. To encourage and support scientific research through effective partnerships between the Faculty and public and private health entities.
5. To promote integrity and precision among the Faculty's affiliates and commitment to professional ethics and regulations.

#### أهداف القسم/ البرنامج:

يهدف قسم/برنامج التمريض إلى:

- ١- إعداد الخريجين لتولي المسؤوليات المهنية، في المؤسسات الطبية والصحية، لتقديم الرعاية وخدمات التمريض المجتمعي، وفق المعايير العلمية في تقديم الرعاية التمريضية.
- ٢- تمكين الخريجين في القدرة على اتخاذ قرارات مستقلة في الحالات التمريضية وحماية الحقوق الصحية للمجتمع.
- ٣- إجراء البحوث والدراسات في مجالات ممارسة مهنة التمريض.
- ٤- تنمية قدرات الخريجين للعمل الأكاديمي في الجامعات والمعاهد الصحية.
- ٥- امتلاك الخريجين للقدرات والمهارات في إدارة الخدمات التمريضية والصحة السريرية والعامة.

#### Aims Department/Program Goals:

The Nursing Department/Program aims to:

- 1- Prepare graduates to assume professional responsibilities in medical and health institutions, providing community nursing care and services according to scientific standards in nursing care.
- 2- Enable graduates to make independent decisions in nursing cases and protect the community's health rights.
- 3- Conduct research and studies in the fields of nursing practice.
- 4- Develop graduates' abilities to work academically in universities and health institutes.
- 5- Equip graduates with the skills and competencies in managing nursing services and clinical and public health.

#### Program Standards & Benchmarks

#### معايير البرنامج ومرجعياته

<p>■ المعايير الأكاديمية للمحتوى العلمي للبرنامج Academic Standards</p>
<p>■ المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية لبرنامج التمريض (NARS)</p> <p>NARS: National Academic Reference Standards.</p>
<p>■ مرجعيات البرنامج Benchmarks</p>
<p>تم الاستناد في تطوير البرنامج إلى (٥) برامج مناصرة في جامعات محلية وعربية وعالمية، هي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الجامعات المحلية: جامعة صنعاء، جامعة تعز</li> <li>٢. الجامعات العربية: جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية، جامعة الاسراء، الاردن، جامعة العلوم والتكنولوجيا، الاردن.</li> </ol>

### Graduate Attributes of the program

### مواصفات المتخرج من البرنامج

NO.	Upon successful completion of the program, the graduates will be able to:	م	عند الانتهاء من البرنامج بنجاح، سيكون المتخرج:
1.	Competent in providing nursing care for patients across various healthcare settings.	١.	مقدماً للرعاية التمريضية، للمرضى في شتى أماكن الرعاية الصحية بكفاءة
2.	Knowledgeable and proficient in disease prevention, infection control, and curbing the spread of diseases within the healthcare environment.	٢.	ملماً بمعرفة التدابير الوقائية من الأمراض ومكافحة العدوى وانتشار الأمراض في بيئة الرعاية الصحية.
3.	Demonstrates caring behaviors with patients through the optimal use of effective communication skills.	٣.	ملتزماً بسلوكيات الرعاية مع المرضى ومتواصل فعالاً في بيئة عمله ومحيطه الاجتماعي.
4.	A critical thinker, capable of problem-solving based on evidence when providing care and ensuring patient safety	٤.	مفكراً نقاداً، وقادراً على حل المشكلات وفق الأدلة عند تقديم الرعاية والمحافظة على سلامة المرضى
5.	An effective team player within the healthcare team, collaborating professionally with members to provide high-quality care.	٥.	عاملاً ضمن الفريق الصحي ومتعاوناً بشكل فعال لتوفير الرعاية بجودة عالية
6.	Adheres to professional and ethical nursing practices, complying with health and legal standards.	٦.	ممارساً للتمريض ضمن إطار مهني وأخلاقي والالتزام بالمعايير الصحية والقانونية.
7.	An effective leader in implementing modern leadership and management methods.	٧.	قائداً فعالاً في تطبيق الأساليب القيادية والإدارية الحديثة.
8.	Dedicated to continuous education, self-development, lifelong learning, and research to ensure they remain updated with advancements in nursing practices.	٨.	متعلماً ذاتياً باستمرار متمكناً من التطوير الذاتي والتعلم والبحث ومتابعة التطورات في ممارسات التمريض.

### مجالات عمل المتخرج من البرنامج (الفرص الوظيفية للخريجين)

Public and Private Hospitals	المستشفيات الحكومية والأهلية
Health care establishments (public and private)	مؤسسات الرعاية الصحية والطبية (الحكومية والأهلية)
Academic works in public and private universities	العمل الأكاديمي في الجامعات والكليات الحكومية والأهلية
Administering and supervising jobs in medical and health establishments (public and private)	الوظائف الإدارية والإشرافية والقيادية في الدوائر والمنشآت الصحية والطبية (الحكومية والأهلية)
Research Centers concerned with medical and health science	المراكز البحثية المتصلة بالعلوم الطبية والصحية

### Intended Learning Outcomes (ILOs)

### مخرجات التعلم المقصودة للبرنامج

أولاً: المعرفة والفهم (A) Knowledge and Understanding	
At the end of the program, the student is expected to be able to :	بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على ان:
It explains the fundamental principles of human anatomy, physiology, pathology, pharmacology, and nursing sciences accurately.	-A1 يفسر المبادئ الأساسية لعلم التشريح البشري، وعلم وظائف الأعضاء، وعلم الأمراض، وعلم الأدوية، والعلوم التمريضية بدقة.
Demonstrates cognitive knowledge of health promotion strategies, disease prevention, and management for diverse patient groups across different age stages through written assessments based on clinical cases, simulation scenarios, or oral presentations.	-A2 يظهر المأماً معرفياً باستراتيجيات تعزيز الصحة، والوقاية من الأمراض، وإدارتها لفئات متنوعة من المرضى عبر مراحل العمر المختلفة من خلال تقييمات مكتوبة قائمة على الحالات السريرية أو سيناريوهات المحاكاة أو العروض الشفهية.

### ثانياً: المهارات الذهنية (B) Intellectual Skills

After successfully completing the program, the graduate will be able to:	بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على ان:
استخدم التفكير النقدي لربط المعرفة النظرية بالمنطق السريري، مع تحديد أولويات خطط الرعاية المتمركزة حول المريض لمختلف الفئات في السياقات الحادة والمزمنة والمجتمعية.	-B1



Apply critical thinking to integrate theoretical knowledge with clinical reasoning, prioritizing patient-centered care plans for diverse populations in acute, chronic, and community health contexts.	
يحلل بيانات المرضى، والنتائج التشخيصية، والأدلة البحثية لتقييم نتائج الرعاية، وتعديل التدخلات، والدعوة لممارسات رعاية صحية عادلة وحساسة ثقافياً. مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية ضمن الحدود القانونية.	
Analyzes patient data, diagnostic results, and research evidence to evaluate care outcomes, adapt interventions, and advocate for equitable, culturally sensitive healthcare practices. Within the framework of codes of ethics and professional conduct, and acceptable standards of practice within the legal boundaries.	-B2

ثالثاً: المهارات العملية والمهنية (C) Professional and Practical Skills (C)	
بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على أن:	
يظهر الكفاءة في المهارات السريرية (مثل: الفحص البدني، والعناية بالجروح، والعلاج الوريدي) مع الالتزام ببروتوكولات السلامة، والمبادئ الأخلاقية، والتعاون مع الفرق متعددة التخصصات.	-C1
Demonstrate proficiency in clinical skills (e.g., physical assessment, wound care, IV therapy) while adhering to safety protocols, ethical guidelines, and interdisciplinary collaboration.	
يقدم الرعاية الصحية المقدمة للمريض بدقة باستخدام السجلات الصحية اليدوية والإلكترونية، وينقل النتائج إلى الفرق العلاجية، ويستخدم الأدوات المناسبة للتثقيف الصحي للمرضى واتخاذ القرارات العلاجية..	-C2
Accurately document patient care in manual and electronic health records, clearly communicate clinical findings to healthcare teams, and apply appropriate tools to support patient education and clinical decision-making.	

رابعاً: المهارات العامة (D) General Skills (D)	
بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على أن:	
يعمل بفعالية ضمن فرق متعددة التخصصات، مع إظهار القيادة، والمرونة، والالتزام بالتعلم مدى الحياة، والتطوير المهني، والمساهمة في البحوث التمريضية ومبادرات تحسين الجودة.	-D1
Collaborate effectively in multidisciplinary teams, demonstrating leadership, resilience, and commitment to lifelong learning, professional development, and contributions to nursing research and quality improvement initiatives.	
يتواصل بفعالية وتعاطف مع المرضى وأسرهم والفرق الصحية باللغتين العربية والإنجليزية، مع الحفاظ على السرية، واحترام التنوع الثقافي، والمبادئ الأخلاقية في جميع الأنشطة.	-D2
Communicate compassionately and professionally with patients, families, and healthcare providers in both Arabic and English, upholding confidentiality, cultural humility, and ethical principles in all interactions.	

### Teaching Strategies

### استراتيجيات التدريس

Teaching strategy	استراتيجية التدريس
1. Interactive Lectures	المحاضرة التفاعلية
2. Feedback learning	التغذية الراجعة
3. Case-Study	دراسة الحالة
4. Self-Learning	التعلم الذاتي
5. Brain Storming	العصف الذهني
6. Projects	المشاريع أو المشروعات
7. Practical labs	الدروس العملية
8. Discussion	الحوار والمناقشة
9. Problem-based Learning	حل المشكلات
10. Field-training	التدريب الميداني
11. Simulation-Based learning	التعليم القائم على المحاكاة

12.	Computer aided learning	التعليم والتعلم بمساعدة الحاسوب
13.	Hybrid education	التعليم والتعلم الهجين
14.	Cooperative learning	التعلم التعاوني
15.	Procedure presentation	العروض العملية
16.	Scientific investigation	الاستقصاء العلمي

## Assessment Strategies

## استراتيجيات التقييم

Assessment Strategy		استراتيجية التقييم
1.	Written examination such as: <ul style="list-style-type: none"> <li>Multiple choice questions (MCQs)</li> <li>Short essay</li> <li>Complete</li> <li>True or false</li> <li>True or false with explanation</li> </ul>	الاختبارات التحريرية، مثل: <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختيار من متعدد</li> <li>مقالية قصيرة</li> <li>الاكتمال</li> <li>صح أم خطأ</li> <li>صح أم خطأ مع التفسير</li> </ul>
2.	Oral examination	الاختبارات الشفهية
3.	Oral Presentation & Seminar Assessment	العروض الشفهية والعروض التقديمية
4.	Practical Lab Assessments and reports	التقييمات والتقارير العملية
5.	Assignments & Coursework Activities	التكاليف والأنشطة الدراسية
6.	Reports of Assignments & Graduate Project	تقارير التكاليف وبحث التخرج
7.	Quizzes	الاختبارات القصيرة
8.	Structured Observation through checklists and rating scales	الملاحظة المنظمة لأداء الطالب من خلال قوائم ومقاييس تقييم الأداء.
9.	Problem Solving Exercise	تمارين حل المشكلات
10.	Cases Presentation	عرض الحالات المرضية
11.	Multi-source assessments, such as Student Self-Assessment	تقييمات متعددة المصادر، مثل التقييم الذاتي للطلاب

## Graduation project Assessment

## تقييم مشروع التخرج

Project Assessment Description	وصف الية تقييم المشروع
Each project will be assessed as follows: <ol style="list-style-type: none"> <li>Oral discussion</li> <li>Written report</li> <li>Final Presentation</li> <li>Public Discussion</li> </ol>	يتم تقييم كل مشروع على النحو التالي: <ol style="list-style-type: none"> <li>المناقشة الشفهية</li> <li>تقديم التقارير الكتابية</li> <li>العرض التقديمي النهائي</li> <li>المناقشة العلنية</li> </ol>

مواءمة مخرجات التعلم المقصودة للبرنامج مع استراتيجيات التعليم والتعلم وأساليب التقييم:

## Alignment of Program Intended Learning Outcomes (PILOs) with Teaching Strategies and Assessment Methods:

Program ILOs مخرجات التعلم للبرنامج		Teaching & Learning Strategies استراتيجيات التعليم والتعلم	Assessment Methods أساليب التقييم
A1-	Accurately explain foundational principles of human anatomy, physiology, pathophysiology, pharmacology, and nursing sciences, and integrate this knowledge to analyze health promotion, disease prevention, and management strategies for diverse patient populations across the lifespan through case-based written assessments, clinical simulations, or oral presentations.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interactive Lectures</li> <li>Feedback learning</li> <li>Case-Study</li> <li>Self-Learning</li> <li>Brain Storming</li> <li>Projects</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Written Exams (midterm and final)</li> <li>Oral Exams</li> <li>Oral Presentation &amp; Seminar Assessment</li> <li>Multiple Choice Questions (MCQs)</li> <li>Assignments &amp; Coursework Activities</li> <li>Reports of Assignments &amp; Graduate Project</li> </ul>
A2-	Demonstrate competency in applying best practices for patient assessment, clinical decision-making, infection control, medication administration, and health	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problem-based Learning</li> <li>Field-training</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quizzes</li> </ul>

	education in alignment with ethical, legal, and safety standards during simulated or clinical scenarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulation</li> <li>- Computer aided learning</li> <li>- Hybrid education</li> <li>- Cooperative learning</li> <li>- Procedure presentation</li> <li>- Scientific investigation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Short essays</li> <li>- Problem Solving Exercise</li> <li>- Cases Presentation</li> <li>- Multi-source assessments, such as Student Self-Assessment,</li> </ul>
B1-	Apply critical thinking to integrate theoretical knowledge with clinical reasoning, prioritizing patient-centered care plans for diverse populations in acute, chronic, and community health contexts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive Lectures</li> <li>- Feedback learning</li> <li>- Case-Study</li> <li>- Self-Learning</li> <li>- Brain Storming</li> <li>- Projects</li> <li>- Practical labs</li> <li>- Discussion</li> <li>- Problem-based Learning</li> <li>- Field-training</li> <li>- Simulation</li> <li>- Computer aided learning</li> <li>- Hybrid education</li> <li>- Cooperative learning</li> <li>- Procedure presentation</li> <li>- Scientific investigation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Written Exams (midterm and final)</li> <li>- Oral Exams</li> <li>- Oral Presentation &amp; Seminar Assessment</li> <li>- Multiple Choice Questions (MCQs)</li> <li>- Practical Lab Assessments and reports</li> <li>- Assignments &amp; Coursework Activities</li> <li>- Reports of Assignments &amp; Graduate Project</li> <li>- Quizzes</li> <li>- Short essays</li> <li>- observation</li> <li>- Problem Solving Exercise</li> <li>- Cases Presentation</li> </ul>
B2-	Interpret patient data, diagnostic results, and research evidence to evaluate care outcomes, adapt interventions, and advocate for equitable, culturally sensitive healthcare practices.		
C1-	Demonstrate proficiency in clinical skills (e.g., physical assessment, wound care, IV therapy) while adhering to safety protocols, ethical guidelines, and interdisciplinary collaboration.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feedback learning</li> <li>- Case-Study</li> <li>- Self-Learning</li> <li>- Projects</li> <li>- Practical labs</li> <li>- Problem-based Learning</li> <li>- Field-training</li> <li>- Simulation</li> <li>- Computer aided learning</li> <li>- Hybrid education</li> <li>- Cooperative learning</li> <li>- Procedure presentation</li> <li>- Scientific investigation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar Assessment</li> <li>- Multiple Choice Questions (MCQs)</li> <li>- Practical Lab Assessments and reports</li> <li>- Assignments &amp; Coursework Activities</li> <li>- Reports of Assignments &amp; Graduate Project</li> <li>- Quizzes</li> <li>- Problem Solving Exercise</li> <li>- Cases Presentation</li> <li>- Work samples, such as, Pharmacy Practice Manual, Logbooks and Portfolios</li> <li>- Multi-source assessments, such as Student Self-Assessment,</li> </ul>
C2-	Accurately document patient care in manual and electronic health records, clearly communicate clinical findings to healthcare teams, and apply appropriate tools to support patient education and clinical decision-making.		
D1-	Collaborate effectively in multidisciplinary teams, demonstrating leadership, resilience, and commitment to lifelong learning, professional development, and contributions to nursing research and quality improvement initiatives.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feedback learning</li> <li>- Case-Study</li> <li>- Self-Learning</li> <li>- Projects</li> <li>- Practical labs</li> <li>- Discussion</li> <li>- Problem-based Learning</li> <li>- Field-training</li> <li>- Simulation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral Presentation &amp; Seminar Assessment</li> <li>- Assignments &amp; Coursework Activities</li> <li>- Reports of Assignments &amp; Graduate Project</li> <li>- Problem Solving Exercise</li> <li>- Cases Presentation</li> <li>- Work samples, such as, Pharmacy Practice Manual, Logbooks and Portfolios,</li> </ul>
D2-	Communicate compassionately and professionally with patients, families, and healthcare providers in both Arabic and English, upholding confidentiality, cultural humility, and ethical principles in all interactions.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computer aided learning</li> <li>- Hybrid education</li> <li>- Cooperative learning</li> <li>- Scientific investigation</li> </ul>	
--	---	--

### هيكل البرنامج Program Structure

هيكل البرنامج Program Structure					
يتكون هيكل المحتوى العلمي لبرنامج بكالوريوس التمريض من ثلاثة أنواع من المتطلبات يتم تنفيذها خلال مدة زمنية مقدارها (142) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:					
الوزن النسبي Rational Weight %	الساعات المعتمدة Credit Hours		عدد المقررات NO of Courses	المتطلبات Requirements	
9.15	13		6	إلزامية Compulsory	متطلبات الجامعة U R University Requirements
11.98	17		7	إلزامية Compulsory	متطلبات الكلية F R Faculty Requirements
78.87	112		36	إلزامية Compulsory	متطلبات البرنامج P R Program Requirements
			----	اختيارية Elective	
100	142		49	إجمالي الساعات المعتمدة Total Credit Hours	

### Study Plan Framework for Program Structure

### إطار الخطة الدراسية لمتطلبات هيكل البرنامج

١ . متطلبات الجامعة (13 Credit Hours) University Requirements									
رموز المتطلبات القبليّة Prerequisite Code	المستوى Level الفصل Semester	الساعات المعتمدة Credit Hours				رمز المقرر Course Code	اسم المقرر Course Name		
		الاجمالي Total C.H	تمارين Tut	عملي Pr	نظري Th				
	L1/ S1	2	0	0	2	SRC 116	اللغة العربية 1	Arabic Language 1	1
	L1/ S2	2	0	0	2	SRC 117	اللغة العربية ٢	Arabic Language 2	2
	L1/ S1	2	0	0	2	SRC 115	اللغة الإنجليزية ١	English language 1	3
	L1/ S2	2	0	0	2	NPC 124	اللغة الإنجليزية ٢	English Language 2	4
	L1/ S2	2	0	0	2	SRC 126	الثقافة الإسلامية	Islamic Studies	5
	L1/ S1	3	0	1	2	NSC 314	مهارات الحاسوب	Computer skills	6
		13	0	1	12	إجمالي الساعات المعتمدة Total Credit Hours			

٢ . متطلبات الكلية (17 Credit Hours) Faculty Requirements									
رموز المتطلبات القبليّة Prerequisite Code	المستوى Level الفصل Semester	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours				رمز المقرر Course Code	اسم المقرر Course Name		م
		الاجمالي Total C.H	تمارين Tut	عملي Pr	نظري Th				
	L1/ S1	3		1	2	SRC 111	كيمياء حيوية	Biochemistry	1
	L1/ S1	2			2	SRC 112	فسيولوجيا ١	Physiology1	2
	L1/ S1	3		1	2	SRC 113	تشريح ١	Anato my I	3
	L1/ S2	3		1	2	NPC 222	أحياء دقيقة	Microbiology	4
SRC 113 NPC122	L2/ S1	2			2	NPC 217	علم الانسجة	Histology	5
NPC 311	L4/ S1	2			2	NPC 413	طرق بحث وإحصاء حيوي	Research methodology & Biostatistics	6
NPC 413	L4/ S2	2		2		NSC 423	مشروع بحث	Research Project	7
		17		5	12	إجمالي الساعات المعتمدة Total Credit Hours			

## ٢. متطلبات البرنامج (112 Credit Hours) Program Requirements

رمز المتطلب السابق Prerequisite	المستوى/ الفصل	الساعات المعتمدة للمقرر				رمز المقرر Course No.	اسم المقرر Course Name	م
الإجمالي Total	تمارين Tut.	عملي Pr.	نظري Th.					
	L1/S1	5		2	3	SRC 114	Nursing Foundations1	1. أساسيات تمريض1
SRC 112	L1/S2	2			2	NPC 121	Physiology 2	2. فسلجة إنسان2
SRC 113	L1/S2	3		1	2	NPC122	Anatomy 2	3. تشريح2
SRC 114	L1/S2	5		2	3	NPC 123	Nursing Foundation 2	4. أساسيات تمريض2
SRC 111	L1/S2	3		1	2	SRC 127	Clinical Biochemistry	5. الكيمياء الحيوية السريرية
NPC 111	L2/S1	2			2	NPC 125	Nutrition & Dietetics	6. الغذاء والتغذية
	L2/S1	2			2	NPC 212	Psychology Principles	7. أساسيات علم النفس
	L2/S1	2			2	NPC 213	Pharmacology 1	8. علم الادوية1
NPC 121	L2/S1	2			2	NSC 214	General Medicine	9. باطنية عامة
NPC122	L2/S1	2			2	NSC 215	General Surgery	10. جراحة عامة
NPC 123	L2/S1	8		5	3	NPC 216	Medical & Surgical Nursing1	11. تمريض باطني وجراحي 1
NPC 216	L2/S2	8		5	3	NPC 221	Medical & Surgical Nursing-2	12. تمريض باطني وجراحي 2
NPC 221	L2/S2	2			2	NPC 326	Special Medicine	13. باطنية خاصة
NPC 217 NPC 121	L2/S2	2			2	NPC 326	Pathology	14. علم الامراض
NPC 222	L2/S2	2			2	NPC 225	Genetics	15. علم الجينات
	L2/S2	2			2	NPC 226	Sociology	16. علم الاجتماع
NPC 213	L2/S2	2			2	NBC218	Pharmacology 2	17. علم الادوية 2
NPC 222	L2/S2	3		1	2	NSC 223	Parasitology	18. طفيليات
NPC 222 NSC 223	L3/S1	2			2	NPC 311	epidemiology	19. وبائيات
NSC 214	L3/S1	2			2	NSC 312	Obstetrics & Gynecology	20. طب النساء والولادة
NPC 226	L3/S1	2			2	NSC 313	Health Education & Communication	21. التنقيف الصحي والاتصال
NPC 123	L3/S1	2			2	NPC 328	Nursing Ethics	22. اخلاقيات تمريض
NSC 312	L3/S1	6		3	3	NPC 315	Obstetrics & Gynecology Nursing	23. تمريض النساء والولادة
NPC 125	L3/S1	3		1	2	NPC 211	Therapeutic Nutrition	24. تغذية علاجية
NPC 326	L3/S2	2			2	NPC 321	Pediatric medicine	25. طب الاطفال
NPC 315	L3/S2	6		3	3	NPC 322	Pediatric Nursing	26. تمريض أطفال
NPC218	L3/S2	2			2	NSC 323	Forensic Medicine & Toxicology	27. طب شرعي وسموم
NPC 328	L3/S2	2			2	NPC 313	Physiotherapy & rehabilitation	28. علاج طبيعى وتأهيل
NPC 221	L3/S2	2			2	NPC 327	Special Surgery	29. جراحة خاصة
NPC 212	L4/S1	6		3	3	NPC 325	Psychiatric nursing	30. تمريض نفسي
NPC 123	L4/S1	2			2	NPC 412	Nursing Teaching Methods	31. طرق تدريس التمريض
NPC 328	L4/S1	2			2	NPC 416	Nursing Administration	32. ادارة التمريض
NPC 325	L4/S1	2			2	NPC 415	Psychiatric medicine	33. طب نفسي
NPC 311	L4/S2	6		3	3	NPC 421	Community Health Nursing	34. تمريض صحة مجتمع
NSC 214	L4/S2	2			2	NPC 422	Community and Tropical Medicine	35. طب المجتمع والطب الاستوائي
NPC 327	L4/S2	4		2	2	NSC 424	Critical and Emergency Medicine & Nursing	36. طب وتمريض العناية المركزة والطوارئ
		112		32	80	Total Credit Hours إجمالي الساعات المعتمدة		

## الخطة الدراسية للبرنامج Study Plan

السنة الأولى: الفصل الأول					
المتطلبات القبلية Prerequisite Code	الساعات المعتمدة Credit Hours				اسم المقرر Course Name
	Total C.H.	تمارين Tut.	عملي Pr.	نظري Th.	
	3		1	2	SRC 111 Biochemistry
	2			2	SRC 112 Physiology 1
	3		1	2	SRC 113 Anatomy 1
	5		2	3	SRC 114 Nursing Foundation1
	2			2	SRC 115 English Language 1
	2			2	SRC 116 Arabic Language 1
	3		1	2	NPC 222 Microbiology
	3		1	2	NSC 314 Computer skills
	23		6	17	Total of Credit Hours

السنة الأولى: الفصل الثاني					
المتطلبات القبلية Prerequisite Code	الساعات المعتمدة Credit Hours				اسم المقرر Course Name
	Total C.H.	تمارين Tut.	عملي Pr.	نظري Th.	
Physiology 1	2			2	NPC 121 Physiology 2
Anatomy 1	3		1	2	NPC122 Anatomy 2
Nursing Foundation 1	5		2	3	NPC 123 Nursing Foundation 2
English Language 1	2			2	NPC 124 English Language 2
	2			2	SRC 126 Islamic Studies
Biochemistry	3		1	2	SRC 127 Clinical Biochemistry
Arabic language 1	2			2	SRC 117 Arabic language 2
	19		4	15	Total of Credit Hours

السنة الثانية: الفصل الأول					
المتطلبات القبلية Prerequisite Code	الساعات المعتمدة Credit Hours				اسم المقرر Course Name
	Total C.H.	تمارين Tut.	عملي Pr.	نظري Th.	
Biochemistry	2			2	NPC 125 Nutrition & Dietetics
	2			2	NPC 212 Principles of Psychology
	2			2	NPC 213 Pharmacology I
Physiology 2	2			2	NSC 214 General Medicine
Anatomy 2	2			2	NSC 215 General Surgery
Nursing Foundation 2	8		5	3	NPC 216 Nursing1 Medical- Surgical ١
Anatomy 1-2	2			2	NPC 217 Histology
	20		5	15	Total of Credit Hours

السنة الثانية: الفصل الثاني			
المتطلبات القبلية	الساعات المعتمدة Credit Hours	رمز المقرر	اسم المقرر

Prerequisite Code	Total C.H.	تمارين Tut.	عملي Pr.	نظري Th.	Course Code	Course Name
Medical- Surgical Nursing-1	8		5	3	NPC 221	تمريض باطني جراحي ٢
General Medicine	2			2	NPC 326	باطنية خاصة
Histology Physiology 2	2			2	NSC 224	علم الامراض
Microbiology	2			2	NPC 225	علم الجينات
	2			2	NPC 226	علم الاجتماع
Pharmacology 1	2			2	NBC218	علم الادوية ٢
Microbiology	3		1	2	NSC 223	طفيليات
	21		6	15	اجمالي الساعات المعتمدة Total of Credit Hours	

السنة الثالثة: الفصل الأول						Third Year: First Semester
المتطلبات القبلية Prerequisite Code	الساعات المعتمدة Credit Hours				رمز المقرر Course Code	اسم المقرر Course Name
	Total C.H.	تمارين Tut.	عملي Pr.	نظري Th.		
Microbiology Parasitology	2			2	NPC 311	وبائيات
General Medicine	2			2	NSC 312	طب النساء والولادة
Sociology	2			2	NSC 313	التثقيف الصحي والاتصال
Nursing Foundation	2			2	NPC 328	اخلاقيات تمريض
Obstetrics & Gynecology Medicine	6		3	3	NPC 315	تمريض النساء والولادة
Nutrition & Dietetics	3		1	2	NPC 211	تغذية علاجية
	17		4	13	اجمالي الساعات المعتمدة Total of Credit Hours	

السنة الثالثة: الفصل الثاني						Third Year: Second Semester
المتطلبات القبلية Prerequisite Code	الساعات المعتمدة Credit Hours				رمز المقرر Course Code	اسم المقرر Course Name
	Total C.H.	تمارين Tut.	عملي Pr.	نظري Th.		
Special Medicine	2			2	NPC 321	طب الأطفال
Obstetrics & Gynecology Nursing	6		3	3	NPC 322	تمريض أطفال
Pharmacology 2	2			2	NSC 323	طب شرعي وسموم
Nursing Ethics	2			2	NPC 313	علاج طبيعى وتأهيل
General Surgery	2			2	NPC 327	جراحة خاصة
	14		3	11	اجمالي الساعات المعتمدة Total of Credit Hours	

السنة الرابعة: الفصل الأول						Fourth Year: First Semester
المتطلبات القبلية Prerequisite Code	الساعات المعتمدة Credit Hours				رمز المقرر Course Code	اسم المقرر Course Name
	Total C.H.	تمارين Tut.	عملي Pr.	نظري Th.		
Principles of Psychology	6		3	3	NPC 325	تمريض نفسي

Fundamentals of Nursing 2	2			2	NPC 412	Nursing Teaching Methods	طرق تدريس التمريض	٢
Nursing Ethics	2			2	NPC 416	Nursing Administration	ادارة التمريض	٣
Principles of Psychology	2			2	NPC 415	Psychiatric medicine	طب نفسي	٤
Epidemiology	2			2	NPC 413	Research methodology & Biostatistics	طرق بحث واحصاء حيوي	٥
	14		3	11	Total of Credit Hours اجمالي الساعات المعتمدة			

Fourth Year: Second Semester						السنة الرابعة: الفصل الثاني		
المتطلبات القبلية Prerequisite Code	الساعات المعتمدة Credit Hours				رمز المقرر Course Code	اسم المقرر Course Name		
	Total C.H.	تمارين Tut.	عملي Pr.	نظري Th.				
Epidemiology	6		3	3	NPC 421	Community Health Nursing	تمريض صحة مجتمع	1
General Medicine	2			2	NPC 422	Community and Tropical Medicine	طب المجتمع والطب الاستوائي	٢
Statistics& research methodology	2		2		NSC 423	Research Project	مشروع بحث	٣
Special Surgery	4		2	2	NSC 424	Critical and Emergency Medicine & Nursing	طب وتمريض العناية المركزة والطوارئ	٤
	14		7	7	اجمالي الساعات المعتمدة Total of Credit Hours			

## Distribution of Credit Hours &amp; Percentage

## توزيع المقررات والساعات المعتمدة ونسبتها

المستوى Level	الفصل Semester	عدد المقررات NO of Courses	متطلبات جامعة UR	متطلبات كلية FR	متطلبات برنامج PR	اجمالي الساعات المعتمدة Total C.H
الأول First	الأول First	8	3	4	1	23
	الثاني Second	7	3	0	4	21
الثاني Second	الأول First	7	0	1	6	20
	الثاني Second	7	0	0	7	19
الثالث Third	الأول First	6	0	0	6	17
	الثاني Second	5	0	0	5	14
الرابع Fourth	الأول First	5	0	1	4	14
	الثاني Second	4	0	1	3	14
الإجمالي Total		49	6	7	36	142
النسبة % Percentage			12.24	14.29	73.47	100%

## Admission, Transfer and graduation Requirements

## متطلبات القبول والانتقال والتخرج

- Students are admitted in the program according to the rules and instructions of the Ministry of Higher education and Scientific Research, Republic of Yemen.
- A student must have the secondary school certificate (scientific section) or an equivalent certificate (with at least score of 70%).
- Student should get at least 60% of the total degree of any course to pass the course.
- The student cannot upgrade to the next level if he/she fails in more than three courses.
- A student is considered graduated if he/she successfully passes all courses of the program; and fulfills at least 142 credit hours.
- To be graduated and to get the bachelor degree in nursing sciences; a student must pass successfully all of the field training courses.
- If any change is made in the study plane, the changes will apply to the remaining students for repeat.



١. يلتحق الطالب في البرنامج وفقا لقواعد وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الجمهورية اليمنية.
٢. يجب على المتقدم للالتحاق بالبرنامج الحصول على شهادة الثانوية العامة (القسم العلمي)، أو ما يعادلها، وبمعدل لا يقل عن ٧٠%.
٣. أقل درجة مطلوبة للنجاح في مقرر من المقررات هي (٦٠%) من الدرجة الكلية.
٤. لا يحق للطالب الانتقال من مستوى أدنى الى مستوى أعلى إذا تبقى بأكثر من ثلاث مقررات دراسية.
٥. يُعد الطالب متخرجاً من البرنامج إذا أكمل بنجاح جميع المقررات الدراسية التي تشملها الخطة الدراسية؛ بحيث لا يقل إجمالي الساعات المعتمدة التي أكملها بنجاح عن (142) ساعة معتمدة.
٦. يشترط لتخرج الطالب من البرنامج ومنحه شهادة البكالوريوس في التخصص اجتيازه لجميع مقررات التدريب الميداني المحددة في خطة البرنامج بنجاح.
٧. في حالة إجراء أي تغيير في الخطة الدراسية تسري جميع التغييرات على الطالب الباقي للإعادة.

## Teaching and Learning Resources for the Program

## مصادر التعليم والتعلم المتعلقة بالبرنامج

- Main books and references available in the library.
- Electronic books.
- Published articles and researches in the specialized periodical and scientific journals.
- Websites specialized in the scientific and nursing topics.

## Facilities Required for Running the Program

## التسهيلات والتجهيزات اللازمة لتنفيذ البرنامج

- Classrooms equipped with data show
- Laptops
- Wi-Fi internet
- Computer labs.
- Nursing lab
- Chemistry laboratory
- Biology laboratory
- Biochemistry laboratory
- Pharmacology laboratory
- Microbiology and Parasitology laboratory.
- Learning hospital departments

## Grading System

## نظام الدرجات والتقييمات

From 90% to 100% of total marks	Excellent	ممتاز	من ٩٠٪ إلى ١٠٠٪ من الدرجة الكلية
From 80% to less than 90% of total marks	Very good	جيد جدا	من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ من الدرجة
From 70% to less than 80% of total marks	Good	جيد	من ٧٠٪ إلى أقل من ٨٠٪ من الدرجة
From 60% to less than 70% of total marks	Pass	مقبول	من ٦٠٪ إلى أقل من ٧٠٪ من الدرجة
Less than 60%	Failed	ضعيف	أقل من ٦٠٪

## Program Evaluation and Improvement

## تقويم البرنامج وتحسينه

العينة Sample	طريقة التقويم Assessment method	الفئة المستهدفة Targeted
٢٠٪	مجموعات المناقشة البؤرية Focus group discussions	طلبة المستوى النهائي Final Level Students
٢٠٪	الاستبيانات Questioners	المتخرجون Graduates
١٠٠٪	المقابلات Interviews	الهيئة التدريسية Academic Staff
٥٠٪	الاستبيانات Questioners	جهة العمل Employment agencies
١٠٠٪	المقابلات Interviews فحص الوثائق Document analysis	مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة

## Program Policies

## سياسات البرنامج

استناداً إلى لوائح الجامعة Based on University Regulations	
١	<p><b>الحضور:</b></p> <p>يجب على الطالب حضور ما لا يقل عن ٧٥٪ من إجمالي ساعات المقرر، مالم لن يسمح له بدخول الامتحان النهائي.</p> <p><b>Class Attendance:</b></p> <p>At least 75 % of the course hours should be attended by the student. Otherwise, he/she will not be allowed to attend the final exam.</p>
٢	<p><b>التأخر:</b></p> <p>أي طالب يتأخر أكثر من ١٥ دقيقة من بدء المحاضرة، لن يسمح له بالدخول، وسوف يعد غائباً.</p> <p><b>Tardy:</b></p> <p>- Any student who is late for more than 15 minutes from starting the lecture will not be allowed to attend the lecture and will be considered absent.</p>
٣	<p><b>حضور الامتحان / الالتزام في المواعيد:</b></p> <p>على الطالب حضور الامتحان في الوقت المحدد. يُسمح له / لها بحضور اختبار إذا تأخر نصف ساعة من بداية الامتحان، وبعد ذلك لن يُسمح له / لها بالامتحان وسيتم اعتباره غائباً.</p> <p><b>Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <p>- Any student who is late for more than 30 minutes from starting the exam will not be allowed to attend the exam and will be considered absent.</p>
٤	<p><b>التكليفات والمشاريع:</b></p> <p>- بشكل عام يتم إعطاء مهمة واحدة للطلبة بعد كل فصل. يجب على الطالب تقديم جميع الواجبات لفحصها في الوقت المحدد، ومعظمها بعد أسبوع واحد من تعيينه.</p> <p><b>Assignments &amp; Projects :</b></p> <p>- Assignments and projects will be assessed individually unless the teacher request for group work.</p>
٥	<p><b>الغش:</b></p> <p>- الغش في الامتحان، يعد الطالب فاشلاً في حالة تكرار الغش ثلاث مرات أثناء دراسته / فصل الطالب عن الكلية.</p> <p><b>Cheating :</b></p> <p>- Cheating by any means will cause the student failure and he/she must re-study the course.</p>
٦	<p><b>الانتحال (السرقية الأدبية):</b></p> <p>- الانتحال هو حضور الطالب لامتحان دورة بدلاً من طالب آخر، وإذا أثبتت لجنة الاختبار انتحالاً من أحد الطلبة، فسيتم فصله عن الكلية، ويجب تأكيد الانسحاب النهائي للطالب من الكلية من شئون مجلس الطلاب بالجامعة أو وفقاً لأدوار الجامعة.</p> <p><b>Plagiarism :</b></p> <p>Plagiarism by any means will cause the student failure in the course. Other disciplinary procedures will be according to the faculty rules.</p>
٧	<p><b>سياسات أخرى:</b></p> <p>- لا يُسمح بالهواتف المحمولة في الفصل أثناء الامتحان.</p> <p><b>Other policies :</b></p> <p>- Mobile phones are not allowed in class during the examination.</p>

## Brief descriptions of the different Courses

## وصف مختصر لمقررات الخطة الدراسية للبرنامج

Biochemistry	3 Cr. h	كيمياء حيوية
The course is intended to teach nursing students the basics of biochemistry. The course will cover the following topics: carbohydrate chemistry, Amino acids & protein chemistry, Lipid chemistry, non-protein nitrogenous compounds, Enzymes, Vitamins, Nucleic acid chemistry, and oxidative phosphorylation. The course also includes some basic biochemical laboratory experiments to study the physical and		

chemical properties of different biomolecules and enzyme activity. Furthermore, the information presented in this course will prepare the student for the clinical biochemistry course.		
Physiology 1	3 Cr. h	فسيولوجيا إنسان ١
This course provides the student with the principles of physiology: homeostasis, control system mechanisms, and regulatory feedback systems. The course covers the physiology of the following systems: cardiovascular system, Blood, respiratory system, The Nervous System (Neurons and Synapses), and autonomic nervous system.		
Anatomy 1	3 Cr. h	تشريح 1
This course provides a foundational introduction to human anatomy, focusing on the gross structure and organization of the major body systems. It emphasizes the relationship between normal anatomical structure and its function, establishing the basis for understanding physiological and pathological processes. Students will learn essential anatomical terminology, the location of major organs, and their structural relationships. The practical component reinforces theoretical knowledge through the identification of structures using anatomical models, charts, and simulations, preparing students for clinical application in nursing practice.		
Nursing Foundation 1	5 Cr. h	اساسيات تمريض 1
This foundational course introduces students to the core principles, concepts, and competencies essential to the practice of nursing. It provides a comprehensive overview of the nursing process as a systematic framework for critical thinking and clinical judgment. Students will learn fundamental nursing skills, principles of patient-centered care, and strategies for maintaining a safe care environment. The course emphasizes the development of professional identity, communication, and ethical responsibilities. Theoretical knowledge is integrated with supervised laboratory practice, where students develop psychomotor skills and clinical reasoning in a simulated setting, preparing them for subsequent clinical placements.		
English language 1	2 Cr. h	اللغة الإنجليزية ١
This course is a foundational English language skills course designed for students in the nursing program. It focuses on developing essential communication skills in English, with a particular emphasis on the vocabulary, language structures, and contexts relevant to the healthcare environment. The course integrates the four core language skills—listening, speaking, reading, and writing—to build student confidence and proficiency. Students will learn to construct grammatically correct sentences, comprehend simple texts, engage in basic conversations, and become familiar with common medical terminology, thereby laying the groundwork for effective communication in both academic and clinical settings.		
Arabic Language 1	2 Cr. h	اللغة العربية ١
يتناول هذا المقرر بعض المهارات الكتابية، وأقسام الكلمة في اللغة العربية، والمبني والمعرب، وأنواع الجمع، وما يُعرب بعلامات الإعراب الفرعية، والمنقوص والمقصور، وكيفية التثنية والجمع، والفعل المضارع المعرب، والأحكام الإعرابية لركني الجملة الاسمية، والأفعال الناسخة (دلالاتها وعملها)، وذلك بواسطة التطبيقات اللغوية كتابية ونطقاً، كما يتناول نصوصاً أدبية راقية من القرآن الكريم ومن شعرنا العربي القديم تعكس جمال اللغة العربية تعبيراً وتصويراً وبلاغاً، يتدرب الطالب على تحليلها وتذوقها، وذلك سعياً إلى تنمية قدرات الطالب المهارية الكتابية واللغوية والبلاغية، وتطبيقها في أثناء دراسته الجامعية وفي حياته العملية. هذا ويُعدُّ مقررُ اللغة العربية 1 متطلباً جامعياً لجميع طلبة جامعة السعيد والجامعات اليمنية الأخرى، وهو أيضاً مقرر قبلي لمقرر اللغة العربية 2		
Microbiology	3 Cr. h	احياء الدقيقة
A study of the biological characteristics of different groups of microorganisms; their classification, morphology, anatomy, chemistry, nutrition, metabolism, biosynthesis, growth, and genetics. The study includes principles of microbe-host interactions and pathogenesis of infections. The course also includes practical part that will help students to apply their learned knowledge.		
Computer Skills	3 Cr. h	مهارات الحاسوب
This course introduces students to the basic concept and understanding the basics of computer science, computer structure, networks and operating system, techniques of using internet and application of excel, PowerPoint and provides skills for students with Techniques in the operating system and word programming. This course learning students and understanding the concepts of using keyboard and all devices with OS.		
Physiology 2	2 Cr. h	فسيولوجيا إنسان ٢
This course is a continuation of Human Physiology 1. The course will cover a selection of the following topics: Neurophysiology, endocrine, GIT, reproduction and Renal physiology. The course is nursing-directed to prepare nursing student for better understanding of pathophysiological basis and the mechanism of drug action.		

Anatomy 2	2 Cr. h	تشرح ٢
Building on the foundations of Anatomy I, this course provides an in-depth exploration of the structure and organization of the major body systems essential for clinical nursing practice. Students will study the intricate anatomy of the nervous, cardiovascular, respiratory, digestive, urinary, and reproductive systems, with a focus on integrating knowledge of structure with physiological function. Through detailed laboratory work, students will strengthen their ability to identify anatomical structures, understand their clinical relationships, and apply this knowledge to patient assessment and nursing interventions.		
Nursing Foundation 2	5 Cr. h	اساسيات تمريض ٢
This course is designed to help students develop the ability to meet the basic health needs of patients with regard to nursing care. It aims to develop skills in the competencies required for rendering effective patient care and to help students develop an understanding of the nursing process in various clinical settings. It is aimed at helping students acquire knowledge, understanding, and skills in nursing techniques and practice in clinical settings.		
English language 2	2 Cr. h	اللغة انجليزية (٢)
This course is designed to build upon the foundational English skills acquired in English Language 1, with a specialized focus on the language of healthcare. It immerses students in the system of medical terminology, teaching them to decipher, build, and use complex medical terms by mastering word roots, prefixes, and suffixes primarily from Greek and Latin origins. The course integrates this terminology into essential professional communication skills required in clinical environments, including patient assessment dialogues, handover reports, and accurate documentation. The aim is to equip nursing students with the linguistic precision and confidence needed for safe and effective practice in multilingual healthcare settings.		
Islamic studies	2 Cr. h	الدراسات الإسلامية
يهدف هذا المقرر إلى غرس المفاهيم الإسلامية الصحيحة لدى الطلاب الدارسين في الجامعة، وتعديل المسار الفكري والثقافي والسلوكي لديهم، واكسابهم المناعة ضد التيارات المعادية للثقافة الإسلامية، ويعالج هذا المقرر ما يستجد على الساحة الإسلامية من قضايا فكرية وفقهية معاصرة، ويسهم في إثراء الجوانب المعرفية والفكرية، والثقافية، والتربوية والقيمية في حياة المجتمع، للحفاظ على استقامة مسيرته ومثالية شخصيته.		
Clinical Biochemistry	2 Cr. h	الكيمياء الحيوية السريرية
This course bridges the fundamental principles of biochemistry with their critical application in clinical practice. It focuses on the significance of biochemical parameters measured in routine clinical laboratory tests. Students will learn to interpret diagnostic lab results, understanding their physiological basis and their crucial implications for patient health, disease diagnosis, and monitoring. The course covers the metabolic basis of major diseases, the function of key organs as reflected in biochemical panels, and the impact of drugs and nutrition on biochemical homeostasis. The practical component reinforces theoretical knowledge through the analysis and interpretation of simulated patient lab reports, preparing students to be knowledgeable consumers of laboratory data in a clinical setting.		
Arabic Language 2	2 Cr. h	لغة عربية ٢
هذا المقرر - اللغة العربية 2 مُتَمِّمٌ لمحتوى المقرر السابق اللغة العربية 1، وسيتناول الحروف الناسخة دلالاتها وعملها، والفعل المتعدي واللازم، والأحكام الإعرابية للفاعل ونائبه، والمفعولات، والتمييز، وكتابة الأعداد، والأحكام الإعرابية لأسلوب النداء والاستثناء والتوابع. كما يتناول تعريفًا بالمعاجم العربية، وكيفية الكشف فيها. ويتناول أيضًا نصوصًا شعرية رفيعة من شعرنا العربي تعكس جمال لغتنا العربية، فضلًا عن التطبيقات اللغوية المختلفة، وعن تحليل النصوص تحليلًا لغويًا وبلاغيًا، وذلك بطريقة تُعزِّز حُبَّ اللغة العربية في نفس الطالب، وتُنمي قدراته اللغوية والبلاغية، وتُعَمِّق قدراته على ممارسة المهارات النحوية والكتابية وتطبيق القواعد النحوية في حياته العملية. ويُعدُّ مقرر اللغة العربية 2 مُتَطَلِّبًا جامعًا لجميع طلاب الجامعات الحكومية والأهلية في الجمهورية اليمنية.		
Nutrition and Dietetics	2 Cr. h	الغذاء والتغذية
This course provides a foundational understanding of the science of nutrition and its vital role in health promotion, disease prevention, and patient care. It explores the functions, sources, and requirements of essential nutrients across the human lifespan. Students will learn how to apply nutritional principles to assess a patient's dietary status, identify nutritional risks, and provide effective dietary guidance. The course emphasizes the nurse's critical role in integrating nutritional support into holistic care plans, with a focus on common clinical conditions where diet is a key component of management.		
Principles of psychology	2 Cr. h	اساسيات علم النفس
This course provides an introduction to the fundamental concepts and theories of psychology, with a specific emphasis on their application in healthcare and nursing practice. It explores the intricate relationship between psychological processes and physical health, equipping students with a deeper understanding of human behavior, cognition, and emotion. The course covers key areas such as lifespan development,		

stress and coping, motivation, perception, and mental health, focusing on how these principles can enhance therapeutic communication, improve patient care, and foster the nurse's own professional resilience.		
Pharmacology 1	2 Cr. h	علم الادوية ١
This course provides the foundational principles of pharmacology, establishing the core knowledge required for the safe and effective administration of medications. It introduces the nurse's pivotal role in the medication process, from understanding a drug's journey through the body (pharmacokinetics) to its effects on the body (pharmacodynamics). Students will learn the principles of drug dosage, administration routes, and major drug classifications. A strong emphasis is placed on the nursing responsibilities of patient education, monitoring for therapeutic and adverse effects, and the critical importance of patient safety in medication management.		
General Medicine	2 Cr. h	باطنية عامة
This course provides a comprehensive overview of common medical disorders affecting adult patients, focusing on the essential knowledge required for competent nursing care. It explores the etiology, pathophysiology, clinical manifestations, diagnostic approach, and general principles of medical management for major disease conditions across various body systems. The course emphasizes the nursing role in patient assessment, monitoring for complications, administering and evaluating medical treatments, and providing holistic, patient-centered education and support. Students will learn to connect pathophysiological processes to clinical signs and symptoms, forming the basis for critical thinking and clinical judgment in medical-surgical settings.		
General Surgery	1 Cr. h	جراحة عامة
This course provides nursing students with a comprehensive overview of common surgical conditions and procedures, focusing on the nurse's critical role throughout the perioperative period. It covers the principles of pre-operative assessment and preparation, intra-operative assistance, and post-operative care and complication management. Students will learn the pathophysiology, clinical presentation, and surgical management of major conditions requiring general surgical intervention. The course emphasizes the development of clinical judgment for monitoring surgical patients, providing wound care, managing pain, educating patients and families, and functioning effectively as a member of the multidisciplinary surgical team.		
Medical & Surgical Nursing 1	8 Cr. h	تمريض وباطني جراحي ١
The purpose of this course is to acquire knowledge and develop proficiency in caring for patients with medical and surgical conditions, and to provide comprehensive nursing interventions for patients with acute and chronic diseases in general medical-surgical inpatient departments across a variety of healthcare settings, including home care.		
Histology	2 Cr. h	علم الانسجة
This course provides a comprehensive study of the microscopic structure and organization of the basic tissues of the human body and the organs they compose. It bridges the knowledge between gross anatomy and physiology, focusing on the relationship between tissue structure and its specialized function. Students will learn to identify the four primary tissues—epithelial, connective, muscular, and nervous—and understand how they assemble into functional organs of major body systems. This foundational knowledge is crucial for understanding the microscopic changes that underlie disease processes (histopathology), the healing of wounds, and the physiological principles relevant to nursing assessment and intervention.		
Medical & Surgical Nursing 2	8 Cr. h	تمريض باطني وجراحي ٢
This course aims to equip students with the knowledge and skills required to provide comprehensive nursing care for patients with acute and chronic diseases in specialized medical-surgical inpatient departments.		
Special medicine	2 Cr. h	باطنية خاصة
This course expands on foundational medical knowledge to focus on the comprehensive nursing care of patients managing complex, chronic, and multisystem illnesses. It emphasizes the nurse's role in supporting patients across the continuum of care, from diagnosis and acute exacerbations to long-term management and palliative needs. Students will learn to perform advanced assessments, identify subtle signs of clinical deterioration, manage complex medication regimens, and provide holistic education and psychosocial support to patients and families navigating the challenges of lifelong illness. The course prepares nurses to be adept care coordinators and patient advocates within a multidisciplinary team.		
Pathology	2 Cr. h	علم الامراض

This course provides a comprehensive introduction to the study of disease (pathology), focusing on the structural and functional changes in cells, tissues, and organs that underlie various disease processes. It serves as a crucial bridge between the basic medical sciences and clinical medicine, providing the foundation for understanding the mechanisms of disease development (pathogenesis), the associated clinical manifestations, and the principles of diagnosis. Students will explore core pathological concepts including cellular injury and adaptation, inflammation, tissue repair, neoplasia, and fluid imbalances. This knowledge is essential for nurses to understand the "why" behind patient symptoms, anticipate complications, and provide rationales for medical and nursing interventions.		
Genetics	2 Cr. h	علم الجينات
This course provides an introduction to the principles of human genetics and their profound implications for nursing practice and healthcare. It explores the fundamental concepts of inheritance, genetic variation, and the role of genes in health and disease. Students will learn about the molecular and chromosomal basis of genetics, patterns of inheritance, and the genetic factors contributing to common disorders, birth defects, and susceptibility to complex diseases. The course emphasizes the nurse's crucial role in obtaining family histories, providing psychosocial support, facilitating genetic education, and understanding the ethical, legal, and social issues surrounding genetic testing and counseling.		
Sociology	Cr.H:2	علم الاجتماع
Exploring the fundamental connection between society and health, this course equips nursing students with the sociological lens necessary to understand patients within their full social context. It examines how cultural norms, social structures, institutions, and inequalities profoundly shape health outcomes, illness experiences, and interactions with the healthcare system. Students will learn to analyze the social determinants of health, apply principles of cultural safety, and provide truly patient-centered care that acknowledges and respects diverse social backgrounds.		
Pharmacology 2	Cr.H:2	علم الادوية 2
This course outlines the basics of pharmacology and the nursing profession's role in this science. It also covers the most important drugs used in the treatment of various diseases and the nurse role in administering drugs and observing the effect of drugs and their side effects in the patient. This includes autonomic nervous system drugs, central nervous system drugs, cardiovascular system drugs, diuretics, anti-infective drugs, cancer drugs, endocrine drugs, gastrointestinal drugs, respiratory drugs and endogenous drugs.		
Parasitology	3 Cr. h	طفيليات
This course is designed to help students gain knowledge and understanding of the characteristics and activities of parasites and vectors, including how they react under different conditions and how they cause different disorders and diseases. Knowledge of these principles will enable students to understand and adopt practices associated with preventive and promotive health care.		
Epidemiology	2 Cr. h	وبائيات
This course is designed to introduce students to basic concepts in epidemiology and epidemiological methods for studying the distribution and determinants of health and disease in various settings. The course covers basic concepts, health information systems, rates, screening, and the application of epidemiological methods to nursing practice.		
Obstetrics & Gynecology	2 Cr. h	طب النساء والولادة
Focusing on the unique health needs of women across the lifespan, this course provides comprehensive knowledge for providing evidence-based, compassionate nursing care in obstetrics and gynecology. Students will learn to support women through healthy pregnancies, labor, and birth, as well as care for those experiencing gynecological conditions. The curriculum emphasizes health promotion, education, and the nurse's vital role in advocacy, assessment, and clinical intervention within a family-centered context.		
Health Education & Communication	2 Cr. h	التثقيف الصحي والاتصال
This course is designed to help students understand the principles, aims, concepts, and scope of health education, as well as methods of communication and teaching. It also helps develop skills for communicating effectively and maintaining productive interpersonal relationships with individuals and groups in clinical, community, and educational health settings.		
Nursing Ethics	2 Cr. h	اخلاقيات التمريض

This course focuses on ethical theories, concepts, and issues relevant to nursing practice. Ethical decision-making in nursing is explored, alongside the ethical aspects of caring within healthcare. These topics are examined within the context of the International Council of Nurses (ICN) Code of Ethics for Nurses.		
Obstetrics & Gynecology Nursing	6 Cr. h	تمريض النساء والولادة
This course is designed to equip students with the knowledge and skills needed to meet the healthcare needs of women during pregnancy, labor, and the postpartum period. Additionally, students will learn to recognize various gynecological disorders and diseases and develop competency in providing nursing care to women managing these conditions.		
Therapeutic nutrition	3 Cr. h	تغذية علاجية
Applying the science of nutrition to clinical care, this course equips nursing students with the knowledge and skills to implement effective dietary interventions for patients with specific disease states. It focuses on the principles of medical nutrition therapy as a fundamental component of treatment and health management. Students will learn to assess nutritional status, identify nutritional risks, develop individualized dietary plans, and provide crucial education to patients and families to support therapeutic goals, recovery, and long-term wellness.		
Pediatric Medicine	2 Cr. h	طب الاطفال
This course is designed to help students develop an understanding of child health concepts, current trends in childcare, and common health problems in children. It prepares students to provide care for children of different age groups during both health and illness across various pediatric settings, enabling them to effectively meet the needs of children in all conditions.		
Pediatric Nursing	2 Cr. h	تمريض اطفال
Centered on the specialized care of children from infancy through adolescence, this course emphasizes growth and development, family-centered care, and the distinct physiological and psychological differences of pediatric patients. Students will learn to provide comprehensive nursing care to well, acutely ill, and chronically ill children in various healthcare settings. The course focuses on developing clinical judgment to assess, plan, implement, and evaluate care that supports the child's health within the context of their family and community.		
Forensic Medicine and toxicology	2 Cr. h	طب شرعي وسموم
Bridging healthcare and the legal system, this course introduces nursing students to the fundamental principles of forensic medicine and toxicology. It focuses on the nurse's critical role in recognizing, preserving, and documenting evidence; managing patients affected by violence, abuse, or poisoning; and fulfilling legal and ethical obligations. Students will learn to provide compassionate care while maintaining the integrity of forensic evidence, understand the toxicological management of common poisons and overdoses, and navigate the complexities of interacting with law enforcement and the judicial system.		
Physiotherapy & rehabilitation	2 Cr. h	علاج طبيعى وتأهيل
Integrating principles of mobility and functional recovery into nursing practice, this course equips nursing students with the knowledge and skills to collaborate effectively with physiotherapy teams and implement basic rehabilitation strategies. Students will learn to support patients' physical recovery, prevent complications of immobility, and promote optimal functional independence across the healthcare continuum. The course emphasizes the nurse's vital role in reinforcing therapeutic exercises, safely mobilizing patients, and advocating for patients' rehabilitation needs within the interdisciplinary care team.		
Special Surgery	2 Cr. h	جراحة خاصة
Focusing on the nursing care of patients undergoing complex surgical interventions, this course builds upon foundational surgical knowledge to address the specialized needs of patients in various surgical subspecialties. Students will develop the advanced clinical judgment required to provide comprehensive care to patients undergoing neurological, cardiothoracic, vascular, and other specialized surgeries. The curriculum emphasizes preoperative optimization, sophisticated intraoperative support considerations, and the management of complex postoperative courses, including potential complications and rehabilitation needs.		
Psychiatric Nursing	6 Cr. h	تمريض نفسي
This course is designed to develop understanding of modern approaches to mental health, including the identification, prevention, and nursing management of common mental health problems. It places special emphasis on therapeutic interventions for individuals, families, and communities.		

Nursing Teaching Methods	2 Cr. h	طرق تدريس التمريض
This course introduces the students to principles and concepts of education curriculum development and methods and media of teaching. It also describes the steps in curriculum development and implementation of educational program of nursing.		
Nursing Administration	2 Cr. h	ادارة تمريض
Transitioning from clinical practice to leadership, this course introduces nursing students to the fundamental principles of nursing service administration and leadership within healthcare organizations. It explores the roles and responsibilities of nurse managers in coordinating patient care, leading nursing teams, managing resources, and ensuring the delivery of safe, high-quality, and efficient healthcare services. Students will develop essential skills in communication, problem-solving, and strategic thinking necessary for effective unit management and for contributing to organizational excellence.		
Psychiatric Medicine	2 Cr. H	طب نفسي
Building on a foundation of mental health nursing, this course delves into the medical perspective of psychiatric disorders, providing nursing students with a comprehensive understanding of the biopsychosocial models of mental illness. It focuses on the diagnostic criteria, etiology, and medical treatment modalities for major psychiatric conditions, emphasizing the nurse's crucial role in medication management, monitoring treatment efficacy and side effects, and collaborating within the multidisciplinary team to provide holistic, evidence-based care.		
Research Methodology & Biostatistics	2 Cr. H	طرق بحث واحصاء حيوي
<p>The first part of this course provides an introduction to selected important topics in biostatistical concepts. It covers the following topics: Introduction, Strategies to understanding the meaning of data, Measures of central tendency, Measures of dispersion, Inferential statistics, Probability, Normal distribution, Population parameters, Hypothesis testing.</p> <p>The second part of this course is concerned with the basics of research methodology and includes Types of clinical study designs, Designing the methodology, Sampling and sampling techniques, Report writing and presentation of data.</p>		
Community Health Nursing	6 Cr. H	تمريض صحة مجتمع
This course is designed for the student to understand the national health care delivery system and to deliver comprehensive health care for individuals, families, and communities in Collaborate with other professionals and groups in community health settings.		
Community and Tropical Medicine	2 Cr. H	طب المجتمع والطب الاستوائي
Integrating public health principles with clinical practice, this course prepares nursing students to address prevalent health challenges within communities, with a specific focus on diseases endemic to tropical and resource-limited regions. It explores the epidemiological, environmental, and socio-economic determinants of communicable diseases, parasitic infections, and major public health concerns. The curriculum emphasizes the nurse's pivotal role in disease prevention, health education, community outreach, and the management of tropical diseases within both clinical and community-based settings.		
Graduation Project	2 Cr. H	مشروع بحث التخرج
<p>This course provides students with opportunities to implement the skills gained during previous courses studied in the program toward providing a solution to a specific problem in health field.</p> <p>This course correlates what has been taught in research methodology and biostatistics and integrates all developed skills into completion of a self-directed supervised group project focused on a health -related research task.</p>		
Critical and Emergency Medicine & Nursing	4 Cr. h	طب وتمريض العناية المركزة والطوارئ
This course is designed to acquire student knowledge and skills about critical and emergency disease condition and how to deal with them and to explore the role of the critical care nurse in the clinical assessment and management skills of the student by exploring critical nursing skills presentations in the intensive care units that develop critical care nurse who is able to critically assess and evaluate the patient's condition using advanced problem-solving skills.		